

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 7 г. Кузнецка)
442539, Пензенская область, город Кузнецк, улица Железнодорожная, дом № 1 В.
т. (8-841-57) 7-18-93

Конспект
проведения дополнительной образовательной
услуги «Разноцветные ладошки»
с детьми общеразвивающей группы от 3 до 4 лет

Тема: «Как я люблю одуванчики».

Руководитель Еремина В.А

Кузнецк
2016 г.

Цель: продолжать учить детей передавать образ цветка, используя метод тычка жесткой кистью, располагая рисунок по всему листу. Расширять знания о первых весенних цветах. Совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования.

Задача: развивать у детей воображение и восприятие окружающего мира, познавательные способности, ориентировку в пространстве.

Словарная работа: весенние цветы, рисование тычком.

Оборудование: палочки, кисти, пробки (выбор детей); гуашь желтого и белого цвета; зеленые листы бумаги, разные по форме и размеру; матерчатые тряпочки, бумажные салфетки; непроливайки; подставки под кисточки.

Ход занятия:

В.: Ребята, наступило прекрасное время года - весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Какие цветы распускаются одними из первых?

Д.: Подснежники, мать-и-мачеха, одуванчики.

В.: Давайте расскажем стихотворение «Одуванчик», которое мы хорошо знаем.

Чтение стихотворения:

Уронило солнце лучик золотой,
Вырос одуванчик-первый молодой!

У него чудесный золотистый цвет.

Он большого солнца, маленький портрет!

В.: Чем же этот цветок похож на солнце?

Д.: Такой же круглый и желтый.

Психогимнастика: «Одуванчик»(проводится под музыку).

Воспитатель предлагает детям присесть на корточки, закрыть глаза.

В.: Дети, представьте, что вы маленькие одуванчики. Теплые солнечные лучики согрели землю. Маленькие росточки начинают быстро расти- поднимаем руки вверх, стебель стал крепким- руки вниз, встали, вы тянетесь к свету, к солнцу- руки поднимаем вперед, вверх. Как хорошо! На стебельке появился маленький бутон. Он разворачивает свои лепестки –ладошки в стороны. Вот все и увидели пушистый желтый цветок! Мы встречали его много раз, а сейчас посмотрим его на картинке.(показ картинки)

В.: Как называется этот цветок?

Д.: Одуванчик.

В.: Какого цвета его листья, стебель?

Д.: Зеленого.

В.: А цветок?

Д.: Желтого.

В.: Дети, слышите, кто то жужжит.

Воспитатель загадывает загадку : «Модница крылатая, платье полосатое! Ростом хоть и кроха, укусит будет плохо».

Д.: Пчелка.

Воспитатель вносит в группу игрушку-пчелку.

В.: Здравствуй, пчелка. Ты наверное узнала, что в нашей группе появился одуванчик, вот тебе и хочется полетать над ним.

В.: Дети, а где же нам взять много цветов?

Д.: Нарисовать.

В.: С помощью чего можно нарисовать цветок?

Д.: Можно нарисовать кистью, пробкой, паралоном.

В.: А можно нарисовать жесткой кистью, методом тычка. Прежде чем приступить к работе давайте вспомним как правильно нужно держать кисть: так же как и карандаш, тремя пальцами выше металлической части кисточки.

Разминка- упражнение с кисточкой: Держим кисточку вот так- Рука на локте.

Кисточку держат тремя пальцами выше ее металлической части.

Это трудно? Нет, пустяк!----- Движение кистью руки по тексту.

Вправо-влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть.

А потом ,а потом-----Кисточку держат вертикально.

Кисточка бежит кругом.-----Выполняют тычки без краски на листе.

За тычком идет тычок!

В.: Давайте еще раз рассмотрим одуванчики(цвет, форма).

Дети самостоятельно карандашом рисуют контур одуванчика(цветок овальный или круглый, по желанию детей).

В.: Сначала обводим контур цветка пальцем, затем выполняем тычки кистью с жесткой щетиной без краски по контуру цветка. Кисть ставим вертикально листу бумаги и сверху опускается вниз, ритмично выполняем движения.

Предложить детям начать самостоятельно рисовать тычками прямо по линии бутона, делая тычки рядом друг с другом, не оставляя промежутка между тычками. Затем произвольными тычками закрашивать поверхность внутри контура цветка. Цветы нарисовать желтой, белой краской по выбору детей. Меняя краску, кисточку промыть в воде, вытереть на сухо тряпочкой и продолжить рисовать. Воспитатель помогает детям у кого затруднение в выполнении рисунка. Показывает на своем образце.

Физкультурная минутка-«Одуванчики на лужайке.»

В это время работы подсыхают.

Дети после паузы выкладывают свои работы на стол- «цветок».Встают полукругом вокруг своих работ.

Воспитатель сажает игрушку пчелку на рисунки ребят.

Пчела: «Спасибо вам ребята за радость полетать и посидеть на ваших цветах-одуванчиках.»

В.:И мы с вами дети тоже оказались на большой поляне, где растут одуванчики. Вы все постарались нарисовать красивые цветы, настоящие художники. Давайте из ваших картин сделаем выставку, чтобы все гости и мамы приходя к нам в группу любовались вашими цветами.